



Presentamos una nueva medición de los impactos de la Emergencia Humanitaria Compleja en el derecho a la alimentación, desde marzo 2020 hasta marzo 2022, a partir del cruce de datos primarios y secundarios que recolectan y verifican organizaciones de la sociedad civil en HumVenezuela.

En una población de 9,2 millones de niños, niñas y adolescentes (NNA), a marzo 2022, unos 2,9 millones de NNA no asistía regularmente a clases, con un alto déficit de docentes que se retiraron del sistema educativo y que, frente al cierre de las escuelas durante los años transcurridos de pandemia, afrontaron severos problemas para cursar una educación a distancia, generando que al menos 2,4 millones recibiera apenas 50 días de clases o menos. De 6,4 millones de NNA en las escuelas, 6,2 carecía de una alimentación escolar suficiente y adecuada. En 1,3 millones se estima el número de NNA que no asiste a la escuela por abandono o migración del país. Al menos 541 mil NNA abandonaron la escuela por dificultades económicas del hogar y 200 mil desertaron para trabajar. Más de 900 mil NNA de 0 a 2 años, la mayoría no matriculados, requieren apoyo en la etapa de educación maternal por la pobreza multidimensional de sus hogares.

NNA con necesidades humanitarias en educación

NNA en asistencia irregular	NNA con pérdida severa de clases	NNA que no asisten a la escuela
2,9 M	2,4 M	1,3 M
NNA sin alimentación escolar regular	NNA en escuelas deterioradas	NNA que trabajan
6,2 M	4,9 M	200 K

M = Millones de personas / K = Miles de personas

NNA de 0 a 17 años en riesgo de abandono escolar o fuera del sistema educativo

55,2%	83,6%	62,6%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años con asistencia irregular a la educación básica

40,0%	61,3%	44,8%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años que no asisten a la educación básica

13,0%	21,4%	16,8%
mar-20	jun-21	mar-22

NN de 0 a 2 años en pobreza multidimensional

64,8%	69,7%	68,7%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años que no reciben una educación acorde con el derecho

91,0%	92,7%	97,0%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años en educación básica sin suficientes docentes

49,2%	64,3%	75,5%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años en educación básica con 50 o menos días de clases

48,0%	36,5%
jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años promovidos sin las competencias del grado

41,7%	42,6%	54,3%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años en escuelas con deterioro o déficit de infraestructura y servicios

95,0%	Escuelas sin actividad por Covid	96,0%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años en educación básica con déficit severo de conexión digital

59,6%	57,8%	57,9%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años que abandonaron la escuela por dificultades económicas

47,3%	41,3%
jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años que abandonaron la escuela para trabajar

13,7%	15,6%
jun-21	mar-22

Escuelas de educación básica deterioradas

74,4%	Escuelas sin actividad por Covid	74,7%
mar-20	jun-21	mar-22

Docentes de educación básica que abandonaron el sistema educativo

50,0%	53,0%	56,0%
mar-20	jun-21	mar-22

Escuelas básicas a las que no llegan alimentos o son insuficientes

72,0%	92,9%	94,2%
mar-20	jun-21	mar-22

NNA de 3 a 17 años en educación básica que emigraron del país

31,0%	32,0%	33,6%
mar-20	jun-21	mar-22

HumVenezuela trabaja por los derechos a la asistencia y protección de todas las personas con necesidades humanitarias en Venezuela