

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



El estado Anzoátegui es el sexto estado de Venezuela en extensión, con 43.300 km², y es el séptimo más poblado, con 1.566.938 habitantes en 2021, de acuerdo con datos de INSO-ENCOVI¹. Su territorio está dividido en 21 municipios, tiene salida al Mar Caribe y la región insular por el norte, y al sureste limita con la llanura fluvial sobre el río Orinoco. Por sus múltiples factores y amplia desestructuración en los planos institucionales, jurídicos, políticos, sociales y económicos, Anzoátegui vive junto al resto de Venezuela una Emergencia Humanitaria Compleja de gran escala.

De acuerdo con el GIEHC -Grupo Interdisciplinario para abordar la Emergencia Humanitaria Compleja- en el estado Anzoátegui², la pandemia por la Covid-19 ha sido un disparador para la profundización de la desinstitucionalización del Estado y la severidad de la Emergencia Humanitaria Compleja (EHC) entre los años 2019 y 2021. El grupo consideró que los problemas más importantes del estado se ubican en los sectores de educación y salud³. En educación, preocupa la deserción en ascenso, y las condiciones de las escuelas y liceos, así como la precariedad de las infraestructuras, las deficiencias en la alimentación escolar, y las pésimas condiciones de vida de los educadores, entre otras⁴. En cuanto a la salud, las problemáticas que más afectan al sector son el deterioro de la infraestructura de los centros de atención, la falta de personal médico, la paralización de los programas de salud y la falta de dotación de insumos médicos. También es notoria la situación de vulnerabilidad de los adultos mayores en el estado.

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



La pandemia agravó la inasistencia de los NNA a la Educación Básica y Media

1. Con la pandemia, los planteles educativos quedaron vacíos y los hogares se convirtieron en el espacio para actividades escolares a distancia. Los padres no estaban preparados para ayudar a sus hijos con las tareas y los educadores quedaron sin herramientas para ofrecer clases de forma remota. Los alumnos tampoco contaron con computadoras ni servicio de internet. Aun cuando años atrás el Estado implementó en los planteles salas tecnológicas y se repartieron canaimitas (computadoras portátiles), todo se fue deteriorando con el tiempo, así que la modalidad a distancia no logró llevarse a cabo, asegurando estándares de cobertura y calidad educativa⁵. En el municipio Sotillo, por ejemplo, lugar donde se encuentra una de las principales ciudades de Anzoátegui (Puerto La Cruz), de un salón con 35 alumnos en promedio, solo lograban conectarse cinco, desde sus casas, y los padres ni siquiera acudieron a la escuela a buscar las tareas⁶. La inasistencia escolar se profundizó, con riesgo de convertirse en deserción⁷. En estas condiciones de altas dificultades de acceso y ausencias en el proceso escolar⁸, no es posible asegurar que los y las estudiantes que pasaron de grado estarán preparados para afrontar el siguiente paso en el proceso de aprendizaje⁹.

2. Además, los y las estudiantes de educación básica y media no están bien alimentados/as, porque sus hogares están cada día más empobrecidos¹⁰. El sistema privado, con muchísimo esfuerzo, logró parcialmente estar al día con la educación a distancia y culminar el año escolar 2020-2021, pero no fue así en el sector público, independientemente de que los alumnos fueran aprobados, con entrega o no de las asignaciones. De acuerdo con datos aproximativos del Sindicato Venezolano de Maestros (Sinvema), Seccional Anzoátegui, solo la mitad de los estudiantes matriculados ha regresado a clases presenciales. Por lo general la vuelta a clases suele ser lenta, pero dada la crisis de las condiciones de vida de las familias, es previsible que esto se convierta en tendencia.

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



3. El 57% de los jóvenes no concluyó la educación media o bachillerato¹¹. Desertan en 4to y 5to año y están migrando del estado¹². Niños, niñas y adolescentes (NNA) están dejando los pupitres para salir a trabajar y llevar el sustento a sus hogares, y los que salen de bachillerato no tienen aspiración alguna de ingresar a la universidad. Esto pone en riesgo el desarrollo individual, social de estas personas y de la población del estado. La deserción de bachillerato para migrar del país o salir a la calle a trabajar para llevar alimentos a su casa es de 59%. Son jóvenes que no tienen oportunidades de desarrollo. Pasan de un pupitre a ser recolectores de un transporte público o se dedican a recoger basura para ayudar a la familia.

En Anzoátegui los y las estudiantes dejan de estudiar para realizar alguna tarea y contar con medios de vida en sus hogares

El deterioro de la infraestructura de los planteles aumentó durante el tiempo que estuvieron deshabitadas

4. La infraestructura de los planteles se deterioró más y fueron objeto de robos, hurtos y saqueos, durante el período en que quedaron deshabitadas por la pandemia de COVID-19, no estando preparadas para recibir a los alumnos. Hay instituciones donde se robaron todas las piezas de los baños, y siguen desvalijados¹³. La Unidad Educativa Belén María Sanjuán y la Cacique Cayaurima, que está ubicada al lado de un vertedero de basura, tienen orden de desalojo desde 2016, por graves daños estructurales, pero siguen funcionando¹⁴. Muchos planteles no cuentan con pupitres, pizarrones, materiales de limpieza, y hay falta de acceso a servicios como la electricidad, el internet y el agua potable. En los Núcleos Escolares Rurales (NER) la situación es mucho más dramática, sobre todo por la falta de transporte¹⁵. Solo por la perseverancia de los docentes hay clases. Desde hace cuatro años los colegios no reciben materiales (libros, computadoras, entre otros). Los padres ya no tienen poder adquisitivo para ayudar en tareas de limpieza, comedor y cocina, y la institución carece de lo mínimo para recibir a los niños y a los docentes. El grave problema de luz y de agua está impidiendo tener una actividad normal. No hay bombillos, robaron el cableado, así como tampoco hay condiciones de saneamiento, ni se cuenta con alimentación¹⁶.

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



El Programa de Alimentación Escolar (PAE) no es suficiente para los requerimientos alimenticios de alumnos y docentes

5. Los NNA no están recibiendo la alimentación necesaria y se han reportado muchos casos de desnutrición severa. Desde 2020, gracias a la ayuda humanitaria internacional, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) ha mejorado en algunas escuelas, pero el acceso a los alimentos sigue siendo deficitario. En una semana de actividades escolares, el PAE solo llega dos días y consta de apenas arroz y sardinas. Como hay pocos niños, están extendiendo los insumos para tres o cuatro días a la semana. En muchas escuelas se pide colaboración a los padres y representantes, sea en dinero o artículos para completar la comida. En materia de alimentación se ha logrado dar asistencia, pero no protección, es decir, “se da comida a los niños, pero no se les está alimentando para sacarlos de su situación de desnutrición”.
6. Los salarios de los docentes, aunque mejoraron, siguen siendo insuficientes. Gracias a esos aumentos probablemente se detuvo la fuga de maestros hacia otros países u otras actividades laborales, pero hay maestros en muy mal estado de salud, con enfermedades crónicas, porque no tienen medicamentos para controlar la tensión, la diabetes o el cáncer, y no cuentan con un seguro de salud. En relación a los acuerdos con el gobierno para la contratación colectiva y los salarios, no se ha cumplido con los compromisos adquiridos, y la falta de recursos económicos limita a muchos docentes para acudir a las escuelas. En el Municipio Sotillo, por ejemplo, se ha sabido que los maestros no tienen ni servicios de salud, ni alimentación adecuada, y van al colegio esperando poder aprovechar la comida que pueda quedar del PAE¹⁷.
7. El Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) absorbió a los docentes de Anzoátegui, adscritos a la gobernación y a las alcaldías. Hay una tendencia en todo el país a la recentralización del personal docente. El monitoreo de escuelas nacionales y estatales en Anzoátegui arrojó que la mayoría de los docentes pasaron a la nómina del MPPE¹⁸, lo que se traduce en un mayor control politizado de los contenidos educativos. En medio de la pandemia, hubo denuncias de discriminación en el acceso a las vacunas para COVID-19. Se registraron casos en los que las Unidades de Batalla Hugo Chávez (UBCH) decidían qué maestros se vacunaban y quiénes no, de acuerdo a su filiación política con el gobierno.

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



En salud, la mayoría de las personas mayores que viven solas, han sido dejadas atrás y se encuentran desvalidas

8. Los establecimientos de residencia o ancianatos que dependen de subvenciones del Estado para alojar a personas mayores presentan graves problemas con el suministro de medicinas y han tenido que ingresar a adultos mayores a las emergencias de los centros de salud, porque no tienen cómo atenderlos. Estas personas normalmente han sido abandonadas por sus familiares, que se han empobrecido o tienen que emigrar y los han dejado atrás. Se están alimentando porque eventualmente ha llegado ayuda de

otras organizaciones de la sociedad civil. También es difícil encontrar a cuidadoras con formación para atender las necesidades de estos adultos mayores.

9. En la reinauguraron de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Pediátrico de Anzoátegui¹⁹, se abrieron ocho camas, de las cuales solo dos pueden funcionar porque no hay personal para cubrir las otras seis. Hay déficit de médicos y enfermeras en ejercicio en el sector público, que tiende a hacerse mayor cada año, porque el hospital no puede ofrecer un nivel de salario para cubrir las necesidades básicas del personal. Muchos profesionales de la salud seguían trabajando en estos hospitales, aún con bajos salarios, porque eran centros de formación de prestigio. Pero, ahora, en los hospitales públicos hay servicios cerrados, como salas de hospitalización y quirófanos. Unos se jubilan, otros emigran. También hay una crisis de formación. Los postgrados han tenido que cerrar porque no hay aspirantes y porque el hospital ya no tiene condiciones para convertirse en centro de enseñanza.

El déficit de médicos y personal de salud continúa en aumento en los principales hospitales públicos del estado

Los programas de salud se paralizaron y las personas con condiciones de salud crónicas ya no encuentran atención

10. En 2021, apenas se practicó 7% de las citologías previstas a las mujeres, y esto ha sido producto de que los centros hospitalarios se han enfocado en la Covid-19 y han abandonado la atención de las demás condiciones de salud. El Hospital Universitario Luis Razetti, que es el centro de referencia del estado tipo IV, no recibe a personas por medicina interna con condiciones de diabetes, hipertensión o accidentes cerebro vasculares. Cuando estas personas

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



llegan a otro hospital ya hay poco que hacer y lo más probable es que mueran. Se ha abandonado la salud preventiva y se están olvidando la atención a otras epidemias, como la Malaria. Esto pasa porque no existen políticas de salud y la institución va a la deriva.

11. En la mayoría de los centros de salud públicos faltan los insumos para realizar los actos médicos más básicos. Una dotación de 20 cajas de solución salina puede parecer mucho, pero eso representa apenas 450 unidades, y si en un solo día se atiende a 450 personas, se acaba, sin contar que una sola parturienta necesitaría un total de 10 unidades. También hay preocupación por la falta de recursos humanos capacitados para gerenciar, dirigir o liderar la recuperación del sector salud y por eso se toman decisiones reactivas y no estructurales.
12. En la actualidad, no se comprende cuál es la estructura ni cómo se dirige el Ministerio del Poder Popular para la Salud (MPPS), el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS) y el Instituto de Previsión Social de las Fuerzas Armadas (IPSFA), todas instituciones competentes en decisiones sanitarias y con establecimientos a su cargo que deben garantizar el derecho a la salud de la población venezolana.

Referencias consultadas

¹ UCAB. Insoencovi. En: <https://insoencovi.ucab.edu.ve/indicadores-demograficos/>

² Conformado por las organizaciones de la sociedad civil: DefensActiva, Fenasopadres Anzoátegui, el Centro de Formación para la Democracia - CFD y la Asociación Civil Vigilancia Integral del Derecho a la Salud - VIDAS, autoras del presente Reporte.

³ Banco Interamericano de Desarrollo - BID. "Los desafíos para la recuperación de Venezuela y el impacto del COVID-19". En: <https://publications.iadb.org/es/los-desafios-para-la-recuperacion-de-venezuela-y-el-impacto-del-covid-19>

⁴ Sindicato de Maestros del Estado Anzoátegui - SIMVEMA. "Un panorama tumultuoso se vislumbra para el calendario escolar 2019-2020 en Anzoátegui ". En: <https://cronica.uno/un-panorama-tumultuoso-se-vislumbra-para-el-calendario-escolar-2019-2020-en-anzoategui/>

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



⁵ Crónica Uno. "Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta". En: <https://cronica.uno/ano-escolar-a-distancia-termino-con-0-en-la-boleta-en-venezuela/>

⁶ CARABALLO, Nicolasa. Presentación "Emergencia Humanitaria Compleja": Derecho Humano a la Educación. Centro de Educación Para la Democracia.

⁷Federación Venezolana de Maestros (FVM), Internacional de la Educación América Latina (IEAL), Universidad Central de Venezuela y la Fundación para el Desarrollo integral del Docente (FUDEIND) "El Venezolano en Medio de la Pandemia por Coronavirus". En: https://drive.google.com/file/d/1CRQ2FUA-oOHjhDvZoc_KznF8j7_0zjD/view?usp=sharing

⁸ CEPAZ. "Carta abierta: La pandemia Covid 19, el año escolar y la educación a distancia". En: https://cepaz.org/documentos_informes/carta-abierta-la-pandemia-covid-19-el-ano-escolar-y-la-educacion-a-distancia/

⁹ Diario El País. "Venezuela anuncia el regreso a clases presenciales por primera vez en 15 meses". En: <https://elpais.com/internacional/2021-09-28/venezuela-anuncia-el-regreso-a-clases-presenciales-por-primera-vez-en-15-meses.html>

¹⁰ Encovi 2021. "Condiciones de vida de los venezolanos entre Emergencia Humanitaria Compleja y Pandemia". En: <https://www.civilisac.org/emergencia-humanitaria-compleja/encovi-2021-condiciones-de-vida-de-los-venezolanos-entre-emergencia-humanitaria-compleja>.

¹¹ Crónica Uno. "La proyección de un futuro con toga y birrete dejaron de ser prioridades para los "chamos" anzoatiguenses". En: <https://cronica.uno/juventud-de-anzoategui-prefiere-emigrar-y-dejar-estudios-universitarios-de-lado-para-satisfacer-necesidades/>

¹² UNICEF. "Unicef alerta sobre bajos niveles de aprendizaje y abandono escolar tras dos años de pandemia" @eldiario. En: https://www.instagram.com/p/CbvvsnlMr02/?utm_medium=share_sheet

¹³ El Nacional. ¿Vuelta a clases? En: <https://www.elnacional.com/opinion/vuelta-a-clases/>

¹⁴ Observatorio Educativo de Venezuela. Situación de la escuela "Cacique Cayaurima"- estado Anzoátegui. En: <https://www.youtube.com/watch?v=oUVoJrfYkWM>

EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA

Anzoátegui

Reporte 2019/2021



¹⁵ El Nacional. Federación Venezolana de Maestros: “Hemos involucionado más de 80 años”. En: <https://www.elnacional.com/venezuela/federacion-venezolana-de-maestros-hemos-involucionado-mas-de-80-anos/>

¹⁶ Sindicato de Maestros del Estado Anzoátegui – SIMVEMA. “Sinvema Anzoátegui asegura que reincorporación a las aulas ha sido a medias”. @Inforegionanz. En: <https://www.instagram.com/p/CbvIPf6ukWS/>

¹⁷ VPI. Docentes en #Anzoátegui denuncian pésimas condiciones de trabajo - #15Ene -En: https://youtu.be/7VDocZc6_3s

¹⁸ Diario El Vistazo. “Más de 4 mil docentes de Anzoátegui pasarán a nómina del Ministerio de Educación”. En: <https://diarioelvistazo.com/mas-de-4-mil-docentes-de-anzoategui-pasaran-a-nomina-del-ministerio-de-educacion/>

¹⁹ Venezolana de Televisión. “Reactivan Unidad de Cuidados Intensivos del hospital pediátrico en Anzoátegui”. En: <https://www.vtv.gob.ve/reactivan-unidad-de-cuidados-intensivos-de-hospital-pediatrico-en-anzoategui/>