

DERECHO A LA EDUCACIÓN



Impactos de la Emergencia Humanitaria Compleja en Venezuela

Población 9.3 millones NNA

Población afectada y Personas con necesidades humanitarias

Asistencia Escolar

- Sobre un universo de 6,8 millones de niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años de edad que asistieron a las escuelas en 2019, se estimaba que 2,7 millones presentaba una asistencia irregular.
- El principal motivo de la asistencia irregular para 23% de los NNA fue la falta de servicio de agua y fallas de otros servicios en el hogar. Un 18% reportó que el motivo fue la falta de docentes.

2,7 millones

- Aun cuando no existen estadísticas educativas oficiales de acceso público, las escuelas reportaban hasta marzo 2020 una elevada proporción de ausentismo escolar.
- Durante el período escolar 2018-2019, se estimaba la pérdida de 66,2% de los días de actividades escolares debido a una continua práctica oficial de adoptar medidas de suspensión de clases.

Acceso a la Educación

- Durante el período escolar 2019-2020, se reportó que al menos que 1 millón de NNA había abandonado la educación básica, aun cuando siguieran registrados en la matrícula escolar.
- Fuera del sistema educativo se encontraban 1,3 millones de NN de 0 a 2 años sin acceso a la etapa maternal. Unos 960 mil de estos NN sufría severas restricciones por la pobreza de sus hogares.

1,9 millones

- Desde 2012 hasta 2019, la educación básica habría perdido alrededor de 34% de la matrícula, debido al abandono escolar y principalmente por la migración forzada de las familias.
- La suma de los NNA con asistencia irregular, en ocasiones prolongada, los que abandonaron y los no escolarizados revelan una severa caída de capacidades del sistema educativo.

Entorno de Aprendizaje

- Al menos 3,3 millones de NNA no contaban con suficientes docentes en las escuelas y 4,2 millones recibía clases de personal en labores docentes sin estar calificados para esta función.
- Un 77% de las escuelas no tenía el material educativo completo y 95% estaba sin acceso a conexión por Internet. 60% de los docentes tampoco tuvo Internet para realizar labores escolares.

3,3 millones

- En un entorno de aprendizaje disfuncional, 41.7% de NNA fue promovido sin alcanzar las competencias del grado respectivo y 37,0% tenía rezago escolar. En 19,0% el rezago era severo.
- 77,8% de los NNA estuvo sometido a una formación politizada y de adoctrinamiento, que contraviene el derecho a la educación, a través de varios programas curriculares, algunos no oficiales.

Infraestructura y Atención Escolar

- 6,4 millones de NNA estudiaban en escuelas con déficit de infraestructura, servicios básicos y dotación. 82% de las escuelas básicas tenía déficit severo de agua, saneamiento y electricidad.
- Un 31,8% de NNA recibía clases en condiciones de hacinamiento, mientras que 15,5% corría el riesgo de sufrir enfermedades posturales por falta de pupitres.

6,4 millones

- 95% de las escuelas oficiales de educación básica presentaban severo deterioro de sus plantas físicas e instalaciones sanitarias por falta de mantenimiento y de reparaciones mayores.
- 35% de NNA no disponía de alimentación escolar y 72,0% de los que eran beneficiarios no recibía alimentos todos los días ni en suficiente en cantidad y adecuado contenido nutricional.